

el valor de la bondad



Actividad 1

Te la mereces. Medallas "corazón"



Recursos

Ilustración adjunta DIN A4, y tijeras o punzón + almohadilla



Objetivos generales

Comprender el concepto de premio más allá de lo material. Desarrollar y mejorar la motricidad fina.



Objetivo Aldeas Infantiles SOS

Para Aldeas, las buenas personas son aquellas que hacen lo correcto pensando no sólo en ellas mismas, sino también en los demás, en lo que está bien, les convenga o no. Porque aunque "ser" y "hacer" no sea lo mismo, las buenas acciones muestran cómo es de buena una persona, cómo siente y qué le preocupa. Para poder trabajar ayudando a la infancia necesitamos la ayuda de muchas personas buenas que piensan que algo se puede hacer y colaboran. Su premio y nuestro premio también es ver que, cuando trabajas mucho por los niños, sus vidas cambian y su futuro es más bonito, porque el amor y la bondad son semillas que dan sus frutos.



Explicación de la actividad

Cada niño tendrá en su mano cuatro estupendas medallas para premiar a

un compañero por una buena acción. También puede adjudicarse una si cree que una buena acción que él ha hecho la merece y nadie se la ha premiado. Dentro del corazón podrán escribir el nombre del compañero y, a lo largo de la medalla, la razón por la que la recibe. En principio, debería ser más un ejercicio de generosidad y reconocimiento hacia los demás que hacia uno mismo, pero también es interesante que sepan aplaudir sus propias acciones.



Vamos a pensar un poco más...

Muchas veces nos dicen a los niños "Sed buenos", pero a veces tenemos dudas sobre si algo estará bien o no. ¿Cómo saberlo? Una prueba muy fácil es pensar si te gustaría que te sucediera o te lo hicieran a ti, o no. Si no es bueno para ti, tampoco lo es para los demás. En ocasiones, portarse bien no es lo más fácil y no siempre te dan un premio por ello. El premio te lo tienes que dar tú, felicitándote por ser tan genial y estupendo. ¡¡¡Tiene mucho más valor cuando nadie te lo pide y cuando nadie mira!!!

Actividad 2 Las cosas buenas que hacemos



Recursos

Papel de embalar o cartulina para marcar un espacio de pared de la clase



Objetivos generales

Mejorar la autoestima y el concepto de bondad personal



Objetivo Aldeas Infantiles SOS

Somos lo que hacemos y lo que hacemos mal, por suerte, la mayor parte de las veces lo podemos cambiar. La familia y los educadores nos enseñan a corregir aquello que no hacemos bien y nos refuerzan que no somos "malos", sino que hacemos cosas que han de mejorar. La etiqueta de "malo" debe desterrarse entre los niños.



Desarrollo

Vamos a crear un espacio en la clase donde colgar dibujos o frases de las cosas que hacemos bien y nos hacen ser "buenos". También podemos reservar un espacio para las cosas que hacemos mal y que vamos a corregir. En ningún caso puede

servir para culpabilizar, sino para recordar.



Vamos a pensar un poco más...

¿Quién decide que una cosa está bien o mal? ¿Lo podemos saber nosotros solos? ¿Cómo lo podríamos averiguar? En primer lugar, porque hemos oído muchas cosas de los adultos de lo que está bien o mal, y también porque sabemos qué nos gusta para nosotros y qué no. Podemos proponer acciones que no han pasado para que los niños decidan (por votación, por ejemplo) si están bien o mal y argumenten por qué. El profesor actuará como moderador y ayudará a guiarles cuando alguna situación sea más difícil de catalogar. Procuraremos proponer situaciones cotidianas ("Me como la merienda de otro niño", "Disimulo y me pongo delante en la fila para entrar"...) siempre teniendo en cuenta graduar y no dramatizar.