



MATERIAL PARA LOS ALUMNOS

Presentación

Dentro del programa educativo “**Abraza tus valores**”, proponemos estas actividades para que los niños las realicéis fuera de clase, con la ayuda o la participación de vuestras familias. También podréis llevaros a casa algunas de las tareas que se empezarán en clase para que así el colegio y vuestro hogar estén en perfecta sintonía.

Juntos –profesores, alumnos y familias– aprenderéis a reflexionar unidos, a ayudaros unos a otros, a disfrutar y compartir un montón de experiencias.

Unidad 1. La autonomía

Hacerse mayor es comenzar a ser independiente y a no tener que pedir siempre ayuda a tus padres o a los profesores. Ser autónomo es darte cuenta de que muchas cosas, con un poco de cuidado o esfuerzo, te salen por ti mismo... ¡y te sientes genial al conseguirlas!

Actividad 1.1. Así era yo

¿Te acuerdas de cuando eras un bebé?

Es increíble cuantas cosas no sabías aún y cuántas haces ahora por ti mismo.

Pega aquí una foto de cuando tenías pocos meses y escribe tu edad de entonces.

Escribe tres cosas en las que entonces tenían que ayudarte y que ahora haces solo.

- _____
- _____
- _____

Escribe otras tres cosas que harás tú solo dentro de 10 años.

- _____
- _____
- _____

Actividad 1.2. Carné de autónomo

Rellena este carné con tus objetivos para ser más autónomo. Pinta la estrella cuando consigas cumplirlos.

carné de autónomo

nombre: _____

★

★

★

★

Actividad 1.3. Tarde de lluvia

¿Te aburren las tardes de lluvia o se te ocurren mil cosas para entretenerte sin decir constantemente “me aburro”?



Si esta tarde lloviera... ¿qué podrías hacer que fuera creativo, entretenido y sin que nadie te ayude? Dibújalo.

Actividad 1.4. Haciendo los recados

• La tarea que me han puesto, consistía en: _____

• ¿Cuánto tiempo te ha llevado? _____

• ¿Ha sido fácil o te ha costado? _____

Ser autónomo no sólo significa ayudarte a ti mismo sino también a los demás. Pide a tus padres que te pongan una tarea -o dos- y cúmplela.

• La tarea que me han puesto, consistía en: _____

• ¿Cuánto tiempo te ha llevado? _____

• ¿Ha sido fácil o te ha costado? _____

Unidad 2. La amabilidad

Una buena sonrisa es fácil y gratis y con ella puedes conseguir muchas cosas. No vamos a ninguna parte con gritos, malas caras o peleas. Ser amable es cuidar de los otros como quieres que te cuiden a ti. Casi todas las cosas puedes pedir las con amabilidad. Puede que las consigas o no, pero seguro que tendrás a todo el mundo encantado contigo.

Actividad 2.1. ¡e-Gracias!

Alguien que te quiere mucho te ha hecho un regalo precioso o un favor fantástico. Escríbele aquí un correo electrónico para darle las gracias con mucha amabilidad y cariño.

e-mail

a: _____

cc: _____

Asunto: _____

Actividad 2.2. Todo se puede decir

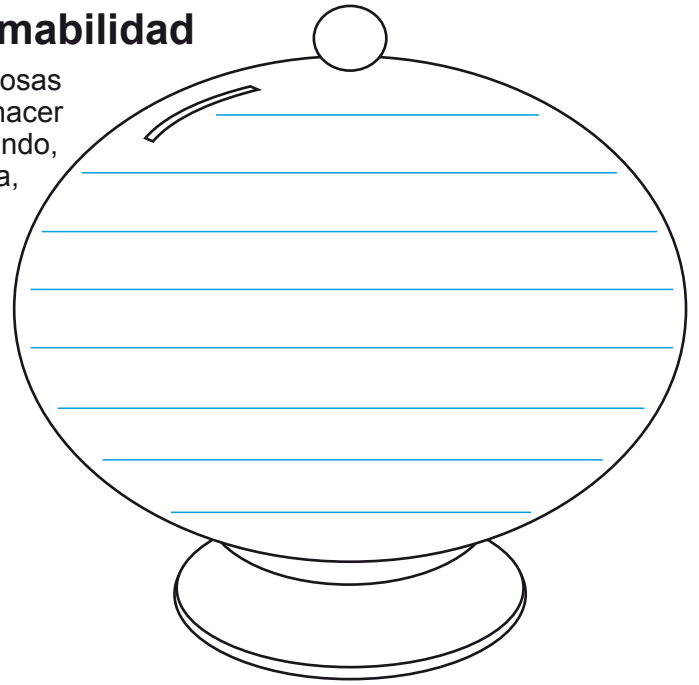
Elige una de estas dos situaciones y contesta sin temor, todo lo que tengas que decir, pero con respeto y amabilidad.

1: Tus amigos te han tirado un balón en el recreo y te han dado, te han hecho daño y ahora parece que se están riendo.

2: Es muy importante para ti que tu hermana te preste una cosa que te hace mucha falta, aunque sospechas que ella dirá que no porque ya le rompiste algo que te dejó en el pasado.

Actividad 2.3. Llenando la hucha de amabilidad

¿Ves esta hucha? Deberás ir la llenando a base de hacer cosas amables por los demás: dando un abrazo, dejando a otro hacer algo primero, dando las gracias, pidiendo disculpas, ayudando, prestando algo... escribe esas cosas buenas, una por línea, empezando por la de abajo hasta que se llene.



Unidad 3. La libertad

La libertad, el valor fundamental del ser humano a veces lo damos por hecho: hemos nacido libres y no concebimos no serlo. Pero éste es uno de esos valores tan importante que nos da acceso a muchos otros. Entonces... ¿qué es la libertad, qué la hace posible, para qué la queremos y hasta dónde llega?

Actividad 3.1. Libertad everywhere



La libertad es algo que apreciamos todas las personas, lo que se llama un valor universal, un deseo de los seres humanos sin distinción de sexo, raza, religión o cultura. Busca cómo se dice libertad al menos en cinco idiomas diferentes.

Idioma: _____

Se dice: _____

Idioma: _____

Se dice: _____

Idioma: _____

Se dice: _____

Idioma: _____

Se dice: _____

Idioma: _____

Se dice: _____

Actividad 3.2. ¿Puedo hacer lo que quiera?

Ya te habrás dado cuenta de que la libertad tiene límites: tienes derechos pero también obligaciones, eres libre mientras no pises los derechos de los demás. Escribe aquí dos ejemplos de cosas que puedes hacer libremente y otros dos de cosas que, a pesar de ser libre, no puedes.

• Cosas que sí puedo hacer _____

• Cosas que no puedo hacer _____

Piensa un poco: ¿dónde está la línea de los límites de tu libertad?

Actividad 3.3. Puedo elegir y elijo

La libertad empieza en tu cerebro, en las cosas que eres capaz de pensar y que nadie puede impedir que pienses. Después, llega la hora de elegir, escoge según tus ideas y ten tus propias preferencias, distintas de las de otras personas.

Escribe aquí tus favoritos en...

• Comida: _____

• Ropa: _____

• Juegos y juguetes: _____

• Libros: _____

• Programas de televisión: _____

Todo esto que has elegido... ¿es lo mismo que lo que eligen los demás?

Unidad 4

Resumen medioambiental



No necesitas que nadie te diga que separar los residuos de envases es importante: tú ya lo sabes y también dónde depositar cada tipo de material. Elegir libremente participar es hacer lo correcto y una forma de ser amable con el medio ambiente. ¡Seguro que no te arrepentirás!

4.1. Autónomos y más efectivos que nunca



Si eres de los que ya separas los envases una vez utilizados y te gustaría ser aún más efectivo al hacerlo, chequea esta lista de trucos que mejoran esta tarea. Así te llevarás un 10 en reciclaje. Haz un dibujo en cada recuadro para recordarlo mejor.

¡Lleva a menudo los envases vacíos a los contenedores para que no se acumulen en casa!

Para mejorar vamos a preguntarnos cada vez si lo que tiramos es un envase o no.

Para mejorar vamos a plegar los envases para que ocupen menos espacio.

Para mejorar vamos a aprovechar todo el contenido del envase hasta que quede vacío, listo entonces para ser depositado en su contenedor correspondiente.

Para mejorar no tiraremos los envases de cartón manchados de grasa.

4.2. Amables con el medio ambiente

Convence a tu familia de aplicaros al máximo en la separación de residuos de envases. No basta con hacerlo sino fijarse bien, no equivocarse y mejorar. Escribid aquí lo que va en cada contenedor y una idea para mejorar vuestra ayuda para reducir el problema de los residuos.

• En el amarillo se depositan los envases _____

• En el azul se depositan _____

ECOEMBES
www.reciclaenvases.com

Ecoembalajes España, S.A. (Ecoembes) es una sociedad sin ánimo de lucro que coordina la labor de empresas, ciudadanos y administraciones en el proceso de reciclaje de los envases. Su objeto social es el diseño y organización de un Sistema Integrado de Gestión (SIG), encaminado a la recogida selectiva y recuperación de residuos de envases para su posterior tratamiento, reciclado y valorización. Descubre qué es y cómo funciona el SIG y un montón de cosas más sobre el reciclado de envases: www.reciclaenvases.com y www.ecoembes.com

ALDEAS INFANTILES SOS

Aldeas Infantiles SOS es una organización internacional, privada, de ayuda a la infancia, sin ánimo de lucro, interconfesional e independiente de toda orientación política, fundada en 1949 en Imst (Austria) y con presencia en 133 países. Su labor se centra en el desarrollo del niño hasta que llega a ser una persona autosuficiente y bien integrada en la sociedad. Trabaja para fortalecer a las familias vulnerables, de modo que puedan atender adecuadamente a sus hijos, y protege a los niños que se han visto privados del cuidado parental, a los que brinda un entorno familiar protector, en el que puedan crecer sintiéndose queridos y respetados.

Está presente en España desde 1967. Cinco años después se inaugura la primera Aldea en Barcelona. En 1981 se constituye la Asociación Aldeas Infantiles SOS España que coordina la labor a nivel nacional y en 1983 es declarada de utilidad pública por el Consejo de Ministros. Desde entonces se han multiplicado sus programas de prevención y protección. Hoy, Aldeas Infantiles SOS actúa en 8 provincias españolas: Barcelona, Pontevedra, Madrid, Granada, Cuenca, Santa Cruz de Tenerife, Zaragoza y Las Palmas.

Conócenos mejor en www.aldeasinfantiles.es o preguntarnos lo que quieras saber en el 902 33 22 22.

¿QUÉ ES Y QUÉ HACE ALDEAS INFANTILES SOS?