



MATERIAL PARA LOS ALUMNOS

Presentación

Dentro del programa educativo “**Los valores desde Aldeas Infantiles SOS**”, proponemos estas actividades para que los niños las realicéis fuera de clase, y muchas veces con la ayuda o la participación de vuestras familias. También podréis llevaros a casa algunas de las tareas

que se empezarán en clase para que así el colegio y vuestro hogar estén en perfecta sintonía. Juntos –profesores, alumnos y familias– aprenderéis a reflexionar juntos, a ayudarnos unos a otros, a disfrutar y a compartir un montón de experiencias.

Unidad 1. La paciencia

Tener paciencia es ser capaz de controlar los instintos y las frustraciones, tener la capacidad de esperar, de posponer o de postergar algo para lograr un objetivo. Ser pacientes es no quererlo “todo y ya” y aprender a esforzarse para conseguir metas de las que sentirse orgullosos.

Actividad 1. Me visto con una sola mano

Haz esta experiencia de paciencia dos días de esta semana: un día que tengas cole y en sábado o domingo.

Se trata de vestirse para salir, pero utilizando sólo una mano. La otra deberás mantenerla en la espalda y no podrás usarla bajo ningún concepto.

Cuando hayas puesto en marcha este “experimento”, contesta:

¿Te ha costado mucho hacerlo? _____

¿Qué era lo más difícil? _____

¿Has tenido suficiente paciencia o has pasado muchos nervios? _____

¿Qué día fue más divertido hacerlo? _____

¿Por qué? _____



Imagina que fuera así cada día. ¿Crees que aprenderías a hacerlo?
¿Te volverías más paciente? _____

Ahora piensa en las personas que no pueden hacerlo porque tienen una discapacidad o están enfermas o accidentadas.

¿Qué te parece? _____

Actividad 2. Hago cola para...

¿Has hecho alguna vez cola para algo que te gustara mucho?

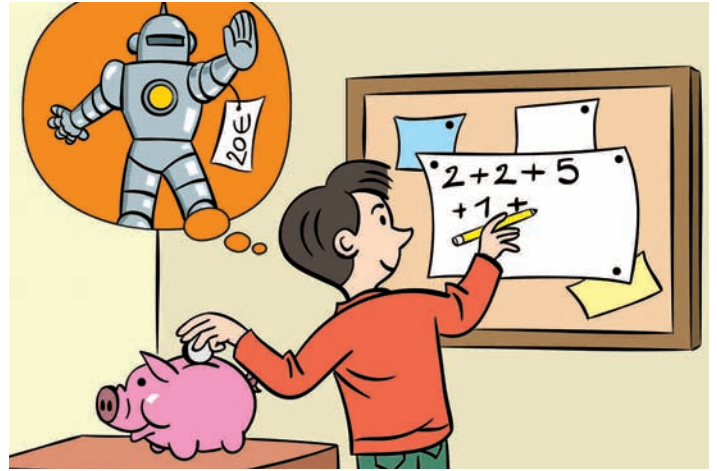
¿Y las has hecho alguna vez para algo que no te gusta nada?

Dibújate en este recuadro y explica para qué era.

Una cola fantástica...

O un rollo de cola...

Actividad 3. Ahorra para un proyecto



Escribe aquí algo que te haría mucha ilusión conseguir.

Esta vez lo divertido será desearlo, esperarlo, ver cómo va llegando y finalmente conseguirlo gracias a tu tesón y tu paciencia:

¿Cuánto cuesta? _____

¿Cuánto necesitas conseguir? _____

¿Cómo podrías ganártelo? _____

¿Cuántos días calculas que tardarás? _____

Pega una hoja junto a tu escritorio y apunta cada vez que consigas algo para el proyecto.

Unidad 2. La escucha

La escucha es el aspecto clave de la comunicación para relacionarse con los demás y, además, se fomenta el respeto, el derecho de expresión y participación y la tolerancia. Los problemas de dispersión o de atención pueden mejorar con una escucha y una lectura atentas.

Actividad 1. Oír y escuchar

¿Crees que oír y escuchar son la misma cosa o no?

Explica aquí por qué: _____

Pon un ejemplo de cuando oyes algo:

Ahora un ejemplo de una situación en la que escuchas:

Actividad 2. Escuchar el silencio

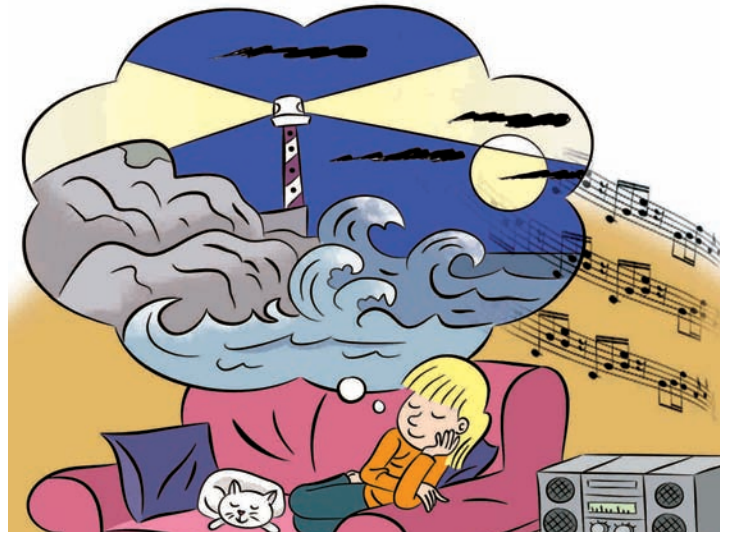
¿Alguna vez has escuchado el silencio?

Haz la prueba. Siéntate en el centro de tu habitación en silencio y escucha. ¿Está todo en silencio? Seguro que todavía puedes escuchar cosas, cerca o lejos, dentro de ti.

Escucha... escribe lo que has oído.

Actividad 3. Las historias que trae la música

Pon la radio y busca una cadena de música o pide en casa que te recomienden un CD con música clásica o una banda sonora de una película. Ponla y escúchala con atención a ver qué te cuenta. Imagina un paisaje, una historia... Escríbela o dibújala aquí.



Unidad 3. La sostenibilidad

Vivimos en constante equilibrio para conservar lo que tenemos y mantener el bienestar. Pero hay que saber que, como dice el proverbio, “no es más feliz quien más tiene, sino quien menos necesita”. La sostenibilidad pasa por conocer nuestras verdaderas necesidades y contribuir a reponer y conservar lo que tenemos.

Actividad 1. ¿Qué puedo hacer yo aquí y ahora?

Como eres un niño, nadie te va a pedir que arregles el mundo, pero seguro que se te ocurren muchas ideas interesantes para colaborar. A ver qué se te ocurre para que algunas cosas a tu alrededor mejoren. Escribe alguna idea que puedas realizar fácilmente, cosas sencillas al alcance de tu mano.

Para mejorar la economía de mi familia, puedo...

Para mejorar la economía de mi colegio, puedo...

Para mejorar el medio ambiente, puedo...

Actividad 3 Con las sobras



Pide a tus padres o a tus abuelos que te enseñen una receta que conozcan que se haga a partir de sobras de otras comidas. Escribe en un cuaderno los ingredientes y la preparación.

Actividad 2

Un mundo en desequilibrio: las pruebas

Busca junto a tu familia una noticia en el periódico –o en internet– que demuestre alguno de los desequilibrios que afectan hoy a nuestro mundo. Pégala aquí.

Unidad 4

Paciencia-escucha-sostenibilidad y medio ambiente



Separar los residuos de envases es un hábito sencillo y al alcance de todos con el que podemos contribuir a mantener el legado de la naturaleza. Sí, hay que tener paciencia... y sí, hay que saber escuchar los consejos para hacerlo bien y no equivocarnos. Así, el esfuerzo de todos valdrá la pena y nuestro planeta será mejor.

Escucha

¿Qué utilizamos en casa?

Haz una entrevista a tus padres y pregúntales por qué utilizan un tipo u otro de producto y de envases.

Pregúntales:

¿Es importante cómo van envasados los productos a la hora de elegirlos y por qué?

¿Usamos productos envueltos individualmente? ¿Cuáles y por qué?

¿Usamos envases “gigantes” o familiares? ¿Cuáles y por qué?

Productos como el tomate frito, las conservas o las salchichas... ¿os gustan en lata, en plástico, en vidrio y por qué?

¿Desde cuándo separamos los residuos de envases para reciclar y por qué lo hacemos así?

Sostenibilidad

Mis envases y qué hago con ellos

Ser sostenible es equilibrar lo que usas con lo que después haces con los residuos que generas.

Escribe aquí cuatro tipos de productos que usas en distintas situaciones y qué haces con ellos cuando ya los has usado:

Para desayunar, _____

y luego _____

En el colegio, usas _____

y luego _____

Para lavarte, usas _____

y luego _____

En tus ratos libres, _____

y luego _____



Ecoembalajes España, S.A. (Ecoembes) es una sociedad anónima sin ánimo de lucro, cuyo objeto social es el diseño y organización de un Sistema Integrado de Gestión (SIG), encaminado a la recogida selectiva y recuperación de residuos de envases para su posterior tratamiento, reciclado y valorización. Acércate a nosotros en www.ecoembes.com y www.reciclaenvases.com y descubre qué es y cómo funciona el SIG y un montón de cosas sobre la recuperación y el reciclado de residuos de envases



ALDEAS INFANTILES SOS

Aldeas Infantiles SOS es una Organización internacional, privada, de ayuda a la infancia, sin ánimo de lucro, interconfesional e independiente de toda orientación política, fundada en 1949 en Imst (Austria) y con presencia en 132 países. Su labor se centra en el desarrollo del niño hasta que llega a ser una persona autosuficiente y bien integrada en la sociedad. Trabaja para fortalecer a las familias vulnerables, de modo que puedan atender adecuadamente a sus hijos, y protege a los niños que se han visto privados del cuidado parental, a los que brinda un entorno familiar protector, en el que puedan crecer sintiéndose queridos y respetados.

Está presente en España desde 1967. Cinco años después se inaugura la primera Aldea en Barcelona. En 1981 se constituye la Asociación Aldeas Infantiles SOS de España que coordina la labor a nivel nacional y en 1983 es declarada de utilidad pública por el Consejo de Ministros. Desde entonces se han multiplicado sus programas de prevención y protección. Hoy, Aldeas Infantiles SOS actúa en 8 provincias españolas: Barcelona, Pontevedra, Madrid, Granada, Cuenca, Santa Cruz de Tenerife, Zaragoza y Las Palmas.

Conócenos mejor en www.aldeasinfantiles.es o pregúntanos lo que quieras saber en el 902 33 22 22.

¿QUÉ ES Y QUÉ HACE ALDEAS INFANTILES SOS?

