



ilusión
+ colaboración
progreso



Aldeas Infantiles SOS

¿Qué hace Aldeas Infantiles SOS?

Aldeas Infantiles SOS de España es una ONG que trabaja para dar un hogar a los niños que no lo tienen, en éste y en muchos otros países. Aunque te pueda parecer increíble hay niños, grupos de hermanos, que están pasando dificultades y no tienen una familia fuerte que les apoye. Aldeas se esfuerza en dársela.

Tenemos conjuntos de casas, que llamamos Aldeas, donde viven estos niños con una persona que está con ellos todo el tiempo (madre SOS). Los hermanos siempre permanecen juntos y les apoyamos hasta que vuelven con sus familias de nuevo, o hasta que se hacen mayores, y disponen de unos estudios o un trabajo.

introducción del Presidente de Aldeas Infantiles SOS

¡Hola!

Este cuadernillo que tienes en tus manos es una especie de calculadora de sentimientos... ¿Por qué? Pues porque te ayuda a sumar valores, ideas, pensamientos y emociones.

Esas cosas que a veces no sabes muy bien cómo expresar pero que parecen tan importantes –o incluso más– que las que se aprenden en los libros. Porque las necesitas para vivir, para hacer amigos, para relacionarte con tu familia y tus vecinos, porque son quienes te construyen como persona.



Durante este curso vas a iniciar tu suma con el valor de la Ilusión. Vas a escuchar tu voz interior que te dice qué te gusta, qué quieres, qué te hace feliz y qué hace feliz a los demás. Después, intentaremos que esa ilusión se contagie a toda tu clase y que aprendáis a hacer las cosas juntos, pasándolo bien, sin enfadaros y trabajando en equipo, porque así es como se llega a las cosas más grandes e importantes. Y al final, si todos vamos unidos, contentos e ilusionados, verás que resultado dará esa operación: ¡¡¡el progreso!!! Sociedades que avanzan, mundos que, si tú los haces más justos, saldrán adelante el día de mañana.

Por todo eso te necesitamos, despierto y alerta, para que estas cuentas de valores salgan perfectas y todos salgamos ganando. Muchas gracias por poner todo tu cariño y empeño en ello.



1

unidad



ilusión
+ colaboración
progreso

ilusión

¿Qué tal andas de ilusión? ¿Sabes lo que es y cómo es ese sentimiento? Imagina que tienes ganas de todo: de saltar, correr, jugar, comerte el mundo..., eso es estar ilusionado. Y si te sientes así, la energía que crean tu corazón y tu mente es tan fuerte que puedes conseguirlo casi todo. Aprende a potenciar tu ilusión, a cuidarla como si fuera una planta, para que siempre puedas disfrutar de su frescor.



Busca en el diccionario qué es la **ilusión**. Copia la definición aquí en estas líneas.

Actividad 1

Mi ilusión, siempre presente

Seguro que hay muchas cosas que te gustan, pero... ¿a que hay una que te encantaría conseguir por encima de las demás? Vamos a llamarla **ilusión**. Dibújalo en este recuadro o en algún otro papel. Ahora, recórtalo y, si puedes, enmárcalo. Ponlo en tu tablón de anuncios o en la mesilla de noche, para recordarte cuál es tu objetivo.

Actividad 2

Te ayudo a cumplir tu ilusión

Tan importante como perseguir tus sueños es ayudar a otros a que se cumplan los suyos. Es una forma de amistad y de compartir las ilusiones: aunque no sea la tuya, verás cuánta satisfacción da ver a otra persona feliz. Pregunta a tu mejor amigo, tu compañero de pupitre o a tu profesor cuáles eran y son sus ilusiones y cómo puedes ayudarle a cumplirlas.



Actividad 3

Carta a mi Rey Mago interior

Esto de la ilusión es como escribir una carta a los Reyes..., sólo que el Rey eres tú y tienes que cumplirla... Escíbete a ti mismo una carta, a ver qué te pides y cómo te ayudas a ti mismo a encontrar la forma de conseguir tus ilusiones.



Querido Rey Mago, _____
tu nombre

Te pido _____

Handwriting practice area with a red and blue striped border and several horizontal lines for writing.

Actividad 4

Ilusiones constantes, ilusiones que cambian...

Completa esta tabla con las cosas que te han hecho ilusión en tu vida, cuando eras pequeño... Piensa en otras que seguramente te gustarán también cuando seas mayor aunque ahora no te entusiasmen. Marca con una cruz en qué periodos te hace ilusión. Si hay cruces en todas las columnas, esa es una ilusión constante, un motor en tu vida.

Ilusión	Me gustaba antes	Me gustaba ahora	Me gustará siempre
Los peluches	X	X	X
Hacer reír a los demás	X		

2

unidad



ilusión
+ colaboración

progreso

colaboración

Muy bien, ahora vamos a ver qué pasa cuando muchas personas que tienen ilusión por algo se unen: eso es la *colaboración*. A veces no es fácil trabajar en equipo, montar un grupo, repartirse el trabajo o cumplir con él...pero podemos intentarlo, poniendo interés y buena voluntad, intentando convivir y respetando siempre a los otros. ¡Vamos a ello!

Actividad 1

Colaboración en casa, con las tareas

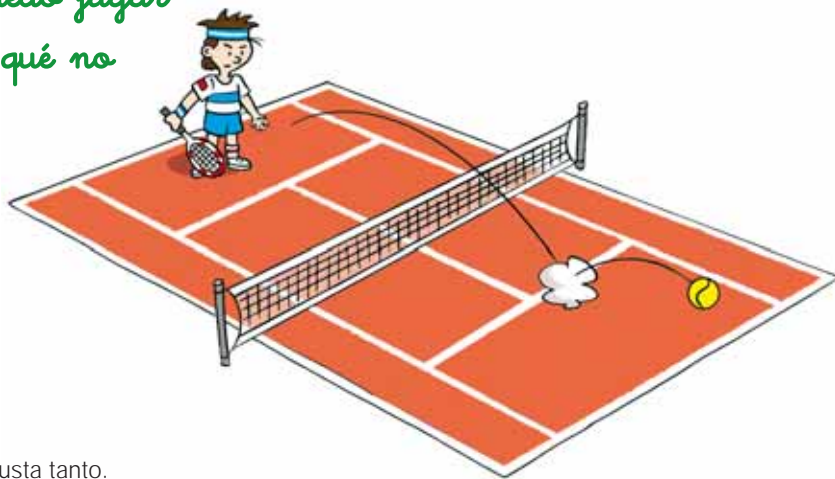
En casa somos un equipo, por eso nadie ayuda a nadie sino que, en realidad, todos compartimos las obligaciones para disfrutar luego juntos. Hay muchas cosas que hacer en casa, así que si nos las repartimos ganaremos tiempo y estaremos menos cansados para continuar haciendo cosas interesantes. Apunta aquí las tareas que hay que hacer y quién va a hacerlas en esta semana. Asígnate tú algunas que estén a tu alcance.

Tarea	Quién la hacía antes	Esta semana la hará	¿Qué tal ha ido?
Hacer la cama			
Preparar el desayuno			
Lavar los platos			
Bajar la basura			
Ir a comprar			

Actividad 2

A qué puedo jugar solo y a qué no

Cuando jugamos, en realidad estamos colaborando con otros y el resultado es... ¡más diversión! Piensa en un juego que te guste mucho y que sea imposible de jugar sin otros.



Di por qué te gusta tanto.

Actividad 3

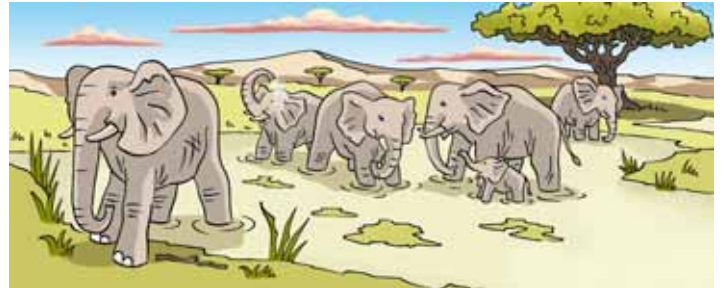
Juntos hacemos esta actividad (padres)

Pídeles ayuda a tus padres en casa para hacer juntos un dibujo acerca de lo que significa para vosotros la colaboración. Poneos de acuerdo y dividid el trabajo (uno dibuja, otro repasa, otro colorea...) de forma que el dibujo sea realmente el resultado de vuestra labor en equipo. ¿Han accedido a ayudarte? ¿Os habéis reído? ¿Habéis discutido? ¿Os habéis puesto de acuerdo? ¿Lo habéis pasado bien? Escribe aquí cómo ha sido...

Actividad 4

También colaboran... en la naturaleza

Muchos animales viven en sociedad y se ayudan mutuamente para sobrevivir. Busca en tus libros de Conocimiento del Medio, en una enciclopedia o en internet, y elige el animal que coopere que más te guste. Explica por qué.



Actividad 5. ¿Quiénes colaboran en el ciclo del reciclaje?

Completa este dibujo indicando quiénes colaboran en el ciclo de la separación y reciclaje de los envases.



Actividad 6

Pido colaboración a otros para que reciclen

Recoge en un papel algunas firmas de personas que conozcas a las que les hayas explicado lo importante que es separar los envases y depositarlos en sus contenedores (amarillo para envases de plástico, latas y envases tipo brik; azul para envases de papel y cartón, y verde para los de vidrio). **¿Cuántas has conseguido?**

Actividad 7. Colabora tú también con la naturaleza

Programa con tu familia o tus amigos una salida al campo o a un parque, o un paseo por las calles de tu barrio o tu pueblo. El objetivo será ir preparados con guantes y bolsas de basura para recoger los envases que estén tirados por el suelo y depositarlos después en los contenedores adecuados. Dibuja aquí tres de los envases que has encontrado o que crees que encontrarás tirados y di a qué contenedor los tirarás.

Al contenedor amarillo

Al contenedor azul

Al contenedor verde

3

unidad



ilusión
+ colaboración
progreso

progreso

Actividad 1 Aprendiendo de las grandes civilizaciones

En la Historia encontramos muchos ejemplos de civilizaciones que florecieron, es decir, que progresaron en su momento. Elige una y di por qué consideras que era una civilización avanzada.



Actividad 2 Fu derecho al progreso, los Derechos del Niño



Aquí tienes la lista de los 10 Derechos del Niño. Si no se cumplen los derechos, los niños no pueden crecer felices y hacer que la sociedad progrese cuando sean mayores. Se podría decir que todos ellos juntos suman el Derecho al Progreso. Elige el derecho que, según tú, te ayuda a ti más a progresar...

1. Que te traten igual que a los demás
2. Poder crecer y hacerse mayor sin problemas
3. Tener un nombre y una nacionalidad
4. Tener ropa, alimentos y un médico
5. Tener cuidados especiales si tienes una discapacidad
6. Tener un hogar y una familia
7. Tener una escuela y juegos
8. Tener alguien que te proteja antes que a nadie
9. No tener que trabajar o ser maltratado
10. Que te enseñen a defender la paz

Me ayuda el derecho núm. _____ que es el derecho a

Y eso es porque

Actividad 3


¿Qué puedes aportar...? Todos somos necesarios

¿Qué te gustaría ser de mayor? Elige un oficio, profesión u ocupación, y explica qué harías y cómo contribuye a la vida de la sociedad.

Actividad 4. Ventajas e inconvenientes del progreso

No todas las cosas que creamos nos hacen progresar ni algunas cosas que parecen progreso lo son... Piensa en si ayudan al progreso o no las que te planteamos aquí y propón tú otras que ayuden a progresar y otras que no. No siempre es fácil saber qué influencia tendrán algunos "avances" en nuestras vidas... Puedes discutirlo con tu profesor, tus padres, tus amigos..., a ver qué opinan ellos.



 Las vacunas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Los videojuegos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Un tratado de paz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Actividad 5

No hay progreso si no estamos todos

¿Sabes cuándo no hay duda de que progresamos? Cuando todos llegamos al mismo tiempo. Es estupendo cuando te sientes feliz y ves que los demás también lo son, o, al menos, cuando puedes ayudarles a serlo.

Contesta con sinceridad a este test

1. ¿Qué sientes cuando tienes cosas y los demás no las tienen?

- a Me encanta tener cosas que otros no tienen.
- b Me gusta que todos tengamos cosas.
- c No me fijo en lo que tienen los demás.

2. ¿Qué querías tú para cuando seas mayor?

- a Tener mucha fama y dinero.
- b Hacer algo que me gustase y sirviera para mejorar las cosas.
- c Ir tirando como pueda.

3. ¿Si pudieras inventar o descubrir algo para el progreso, qué sería?

- a Un sistema de videojuegos revolucionario.
- b Un sistema de energía limpia que nunca se gastase.
- c Seguro que no se me ocurriría nada interesante.

4. ¿Qué haces cuando ves en la tele a personas que sufren?

- a Cambio de canal.
- b Pienso en qué podría hacer yo para ayudarles.
- c Me quedo triste y con preocupación.

¿Qué respuesta/letra es la que más veces has respondido?

¿Qué crees que significa?

¿Cómo crees que eres tú: egoísta, solidario o pasivo?



Aldeas Infantiles SOS



ilusión
+ colaboración

progreso

última meta

El póster de la clase

¿Lo has pasado bien sumando valores? ¡Seguro que sí! Esa es la ilusión que nos mueve en Aldeas Infantiles SOS para traeros cada año una maleta didáctica repleta de juegos especiales, para ti y para toda tu clase. Ahora, te pedimos que nos enseñes lo que has aprendido, lo que significan para ti estos tres valores que has trabajado con nosotros y que hagas un dibujo de lo que más valor haya tenido para ti.

Tu profesor tendrá un póster que hemos repartido con el proyecto para que podáis rellenarlo entre todos, demostrando que sabéis trabajar en equipo. En cada recuadro tenéis que poner un dibujo que simbolice el valor que señala: la **ilusión**, la **colaboración** y el **progreso**.

¿A que ya se te ha ocurrido lo que te gustaría hacer? Pues vamos, no pierdas tiempo y dibuja en esta misma página el borrador para tu dibujo. Así, cuando lo hagas en una hoja de papel te quedará todavía mejor... Lo difícil va a ser elegir el más bonito porque... ¡todos son estupendos!

Os prometemos que, cuando lleguen a nosotros, vamos a poner nuestra ilusión y esfuerzo para que lleguen a muchos medios de comunicación de nuestro país y que allí pueda reflejarse lo mucho que trabajáis año tras año. **¡Muchas gracias por participar!**



Aldeas Infantiles SOS

PROGRAMA
DE EDUCACIÓN
EN VALORES

Desde Aldeas Infantiles SOS estamos convencidos de que la educación en valores es fundamental para conseguir una convivencia social pacífica en los años venideros. Para ello creemos que se necesitan programas educativos útiles, flexibles y motivadores, tanto para el alumnado como para los docentes y las familias, que permitan, al mismo tiempo, trabajar, enseñar, aprender y vibrar.

www.aldeasinfantiles.es

Con la colaboración de:



ECOEMBES
SEPARAR PARA RECICLAR

© Aldeas Infantiles SOS

Texto: Mara Cuadrado, psicóloga infantil

Ilustraciones: Marie Nigot

Diseño: www.ideactiva.com

Coordinación y edición: www.ideactiva.com

Impresión: www.cege.es

D.L. 36545-2004

Papel reciclado 100%