





generosidad  
+  
empatía  
—————  
solidaridad



Aldeas Infantiles SOS

## ¿Qué hace Aldeas Infantiles SOS?

Aldeas Infantiles SOS de España es una ONG que trabaja para dar un hogar a los niños que no lo tienen, en éste y en muchos otros países. Aunque te pueda parecer increíble hay niños, a veces hermanos, que están pasando dificultades y no tienen una familia fuerte que les apoye. Aldeas se esfuerza en dársela.

Tenemos conjuntos de casas, que llamamos Aldeas, donde viven estos niños con una persona que está con ellos todo el tiempo (madre SOS). Los hermanos siempre permanecen juntos y les apoyamos hasta que vuelven con sus familias de nuevo, o hasta que se hacen mayores, y disponen de unos estudios o un trabajo.

# introducción del Presidente de Aldeas Infantiles SOS

¡Hola! Bienvenido a un curso donde vas a aprender a sumar algo que no sale en las clases de matemáticas: valores.

Los valores son como el interior más profundo de las cosas, aquello que merece la pena en la vida, esas formas de actuar y esos sentimientos que nos ayudan a sentirnos bien con nosotros mismos y con los demás y que hacen que vivir todos juntos pueda llegar a ser una experiencia estupenda.

Durante este curso, sumaremos tres valores muy importantes: la generosidad, la empatía y la solidaridad. Ahora no los conoces pero, si abres tu mente y tu corazón, los aprenderás y los disfrutarás mucho.



Lo primero que haremos será mirar en nuestro interior y encontrar la generosidad para compartir, para dar nuestro tiempo y saber entregarnos. Después, aprenderemos a entender a las personas que nos rodean, aunque al principio parezca que no se parecen en nada a nosotros... Para ello, estudiaremos sus gestos e imaginaremos lo que piensan y sienten. Al final, obtendremos un gran resultado: ser solidarios. Eso será estupendo porque nos convertirá casi en superhéroes, es decir, en personas capaces de apoyar pequeñas y grandes causas que nos beneficiarán a todos y harán que el mundo sea un lugar un poco mejor.



# 1

# unidad



generosidad  
+ empatía  
solidaridad

# generosidad

## Actividad 1

Yo he compartido /  
prestado / dejado / usado...

Ésta es una prueba que dura varios días. Durante el tiempo que dure la actividad vas a ir completando esta tabla. Procura que cada día que pasa en tu tabla tenga, al menos, una cosa generosa que sabes que has hecho por otra persona. También apuntarás las cosas generosas que otros han hecho por ti, porque tienen mucho valor.



Día de la semana y fecha	¿Quién?	Acción generosa	Me he sentido...
Viernes, 12 de noviembre	Yo	He ayudado a mi vecina a llevar las bolsas de la compra.	¡Genial! Y nos hemos hecho más amigos.

## Actividad 2. Coloca las palabras y gestos relacionados con la generosidad

Ser generoso no es sólo dar cosas a los demás, es mucho más. Ponle nombres a esas muchas cosas que significa la generosidad. Mira el dibujo y decide qué palabra le va mejor:

- PROTEGER
- CONSOLAR
- COMPARTIR
- AYUDAR
- MIMAR
- BESAR



### Actividad 3

#### ¿Cuándo somos generosos?

Lee las acciones que te proponemos y pinta tu propio semáforo de la generosidad. Si crees que es una acción verdaderamente generosa, pinta el círculo de al lado en verde; si es una acción poco generosa o realmente egoísta, píntalo en rojo, y si no estás muy seguro o no crees que sea ni una cosa ni otra, píntalo en amarillo. Luego, compara tu semáforo con el de tus compañeros para ver si son iguales o no y por qué.



1. Veo que te has olvidado el bocadillo del recreo, te doy la mitad del mío.



2. Yo ya he terminado mis deberes, así que me voy a jugar y tú ya vendrás cuando acabes.



3. Si tengo un rato por la tarde, me paso a ver a mis abuelos.



4. Me apunto a una recogida de basuras en la playa para que quede limpia.



5. Antes de que otro pueda aprovechar el cómic que acabo de leer, prefiero tirarlo a la basura.



6. Doy un juguete con el que ya no juego a una campaña de recogida.

### Actividad 4

#### Lo que yo puedo hacer por...

Piensa en una cosa generosa, aunque sea pequeña, que podrías hacer por estas personas y escríbela al lado.

Por mi profesor

Por una persona mayor

Por un vecino

Por mis padres

Por mi mejor amigo

Por una persona que está en un hospital



### Actividad 5

#### Mi regalo para ti.

Dibuja dentro de este fantástico regalo uno muy bonito para tus padres. Piensa en lo que les gusta más. Es mejor aún si no se trata de un objeto... ¡sé original!

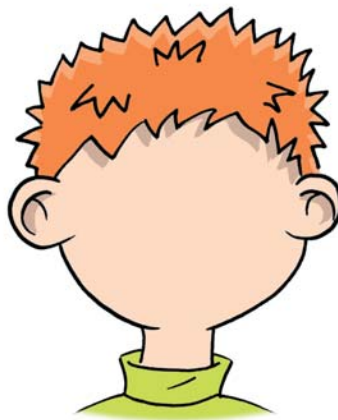
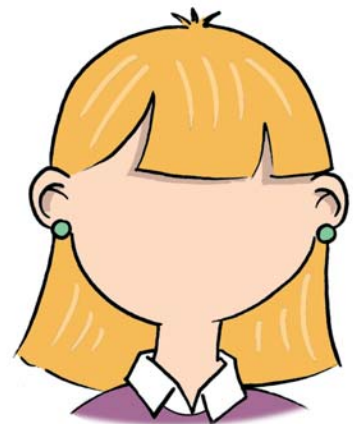
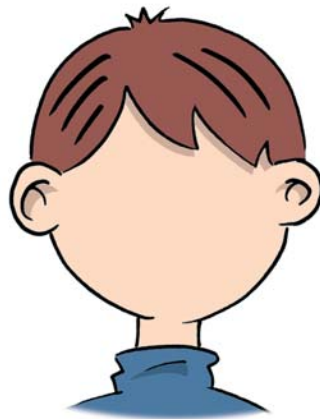
# 2

# empatía

## Actividad 1 Sé reconocer qué te pasa

Dibuja en cada recuadro las caras que ponemos cuando estamos...

- Bromeando
- Escuchando una historia triste
- Atendiendo en clase
- Despistado en clase



## Actividad 2. Une frases con sentimientos Mi lista de frases para animarte

Cuando sentimos emociones muy fuertes, decimos las cosas de una manera diferente, incluso muy intensa, aunque a menudo no las pensemos de verdad. A ver si sabes qué emoción corresponde a cada frase que se ha dicho. Une la emoción con la frase correspondiente mediante una línea.

TRISTEZA	Nunca pasa nada interesante.
ALEGRÍA	¡Ya no seré tu amigo nunca más!
ENFADO	¡Hoy es el mejor día de mi vida!
ABURRIMIENTO	Nadie me quiere...

unidad



generosidad  
+ empatía  
solidaridad



# solidaridad

# 3

# unidad



generosidad  
+ empatía  
solidaridad

## Actividad 1

Te animo a reciclar y te explico por qué debes hacerlo

¡Venga!, ayuda a las personas que no saben por qué tienen que separar los envases de la basura o anima a las que no tienen ganas de hacerlo. Inventa una buena frase para convencerles de que sean solidarios con el medio ambiente en cada una de las situaciones que te proponemos.



Si te dicen: “Es que es muy difícil...”  
Tú respondes: “¡Qué va!...”

Si te dicen: “Es que no me acuerdo de hacerlo...”  
Tú respondes: “Pues podrías...”

Si te dicen: “No sirve para nada...”  
Tú respondes: “¿Cómo que no? Sirve para...”

## Actividad 2

Escribo una carta de apoyo o una carta al director

Seguro que hay cosas en tu entorno o en el mundo que te preocupan porque no funcionan como deberían, ¿verdad? Elige la que más te preocupa y escribe una carta al director de un periódico. En la carta debes explicarle la situación y proponer algunas medidas para que mejore. Igual queda tan bien que, si se la envías de verdad, te la publica. ¡Ánimo!

Sr. Director, Me llamo \_\_\_\_\_, tengo \_\_\_\_\_ años y voy al  
colegio \_\_\_\_\_. Le escribo porque me preocupa \_\_\_\_\_

### Actividad 3. Un final feliz solidario

Lee esta historieta donde se cuenta el problema de una niña que se puede solucionar gracias a la solidaridad. Después, escribe un final.

Laura se puso a jugar con sus juguetes y sus cosas una tarde de sábado en que había quedado para ir con sus vecinas a ver el estreno de su película favorita. Le prometió a su madre que lo recogería todo antes de marchar pero, cuando dieron las siete, se encontró con que su habitación estaba hecha un desastre y quedaba muy poco para la cita con sus amigas. Su madre le dijo: 'esto no está bien, Laura'. Ella se sintió fatal, así que llamó a María, su vecina, y le dijo: 'Id vosotras al cine, que yo me voy a quedar aquí a cumplir lo que prometí. En el fondo, le dolía mucho perderse la película, pero entonces...

---

---

---

---

---

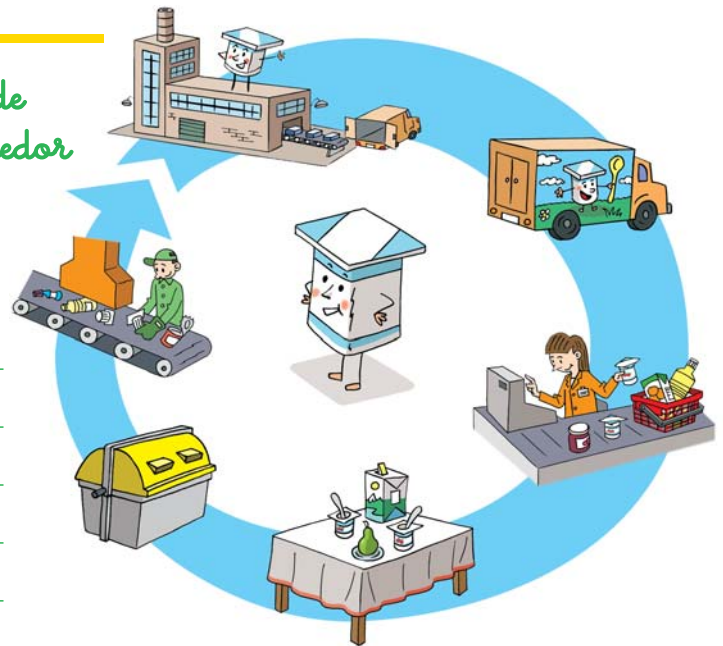
---

---

---

### Actividad 4 ¿De dónde viene y a dónde va cada cosa? - Del contenedor y de vuelta a tu casa

Explica todo lo que le ha ocurrido a este envase de yogurt a lo largo de su vida. Sigue las flechas y las distintas fases por las que ha pasado.




---

---

---

---

---

---

---

---

### Actividad 5. Contenedores de colores para mi casa

¿Separas los envases de la basura en casa para después depositarlos en el contenedor adecuado? Seguro que sería más fácil y divertido si tuvieras unos contenedores caseros para recordar en qué contenedor va cada envase. Y, si ya los tienes... ¡puedes escribir frases de ánimo para no olvidarte y pegarlas en el frigo, los armarios...! Venga, ponte en marcha para ayudar al medio ambiente y anota debajo de cada color algunos envases que pueden ir a ese contenedor.

Amarillo	Azul	Verde
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____







Aldeas Infantiles SOS



generosidad  
+ empatía  
—————  
solidaridad

# última meta

## El póster de la clase

¡Hola de nuevo! El cuaderno ha terminado y el proyecto también. Esperamos que hayas aprendido muchas cosas sumando valores con “Los valores desde Aldeas Infantiles SOS”. Ahora te pedimos que nos lo demuestres y descubras, además, tus dotes artísticas. Hemos repartido unos pósters en tu colegio que podéis enviarnos para que veamos cómo habéis asimilado los valores que hemos trabajado este año: la **generosidad**, la **empatía** y la **solidaridad**.



*Elige el valor que más te ha gustado y dibuja lo que significa para ti. Puede servirte como borrador para hacer después tu dibujo definitivo en una hoja de papel y presentarlo en tu clase. ¡Quizás sea el que llegue hasta Aldeas Infantiles SOS!*

Lo que sí os prometemos es que intentaremos hacer llegar vuestros bonitos dibujos a los medios de comunicación, para que vean lo mucho que habéis aprendido este año.

**¡Muchas gracias por participar!**