

# alumnos ciclo superior ciclo medio

sumando valores

cuaderno



Aldeas Infantiles SOS  
PROGRAMA  
DE EDUCACIÓN  
EN VALORES

curso 2006-2007  
programa para escuelas  
y familias

sumando valores

+ tolerancia  
+ respeto  
—  
amistad



tolerancia  
+ respeto  
-----  
amistad

# salida

En Aldeas Infantiles SOS queremos jugar contigo a sumar valores

¡Hola! Te damos la bienvenida al programa “Los valores desde Aldeas Infantiles SOS”



Durante este curso vamos a aprender a sumar valores, pero no va a ser como cuando lo haces en matemáticas, contando, llevando... sino trayéndolos a tu cabeza y a tu corazón para que los entiendas y los vivas de verdad.

Los valores son como el interior más profundo de las cosas, y son aquello que merece la pena en la vida, esas formas de actuar y esos sentimientos que nos ayudan a sentirnos bien con nosotros mismos y con los demás y que hacen que vivir todos juntos pueda llegar a ser una experiencia estupenda.

Vamos a ver cómo somos por dentro y por fuera, tan iguales y tan diferentes, que el mundo se llena de color a nuestro paso. Y vamos a ver que aunque no todos pensemos o actuemos igual es importante que valoremos todas las ideas por igual, que no despreciemos a los demás. Y finalmente, intentaremos ser amigos del mayor número de personas posible, vamos a aprender a convivir en paz y amistad.

Para sumar estos valores no necesitas calculadora, pero sí te hará falta tener bien abiertos tu mente y tu corazón... **¿Te apuntas?**



Aldeas Infantiles SOS

## ¿Qué hace Aldeas Infantiles SOS?

Aldeas Infantiles SOS de España es una ONG que trabaja para dar un hogar a los niños que no lo tienen, en éste y en muchos otros países. Aunque te pueda parecer increíble hay niños, a veces hermanos, que están pasando dificultades y no tienen una familia fuerte que les apoye. Aldeas se esfuerza en dársela.

Tenemos conjuntos de casas, que llamamos Aldeas, donde viven estos niños con una persona que está con ellos todo el tiempo (madre SOS). Los hermanos siempre permanecen juntos y les apoyamos hasta que vuelven con sus familias de nuevo, o hasta que se hacen mayores, y disponen de unos estudios o un trabajo.



# 1

# unidad



tolerancia  
+ respeto  
amistad

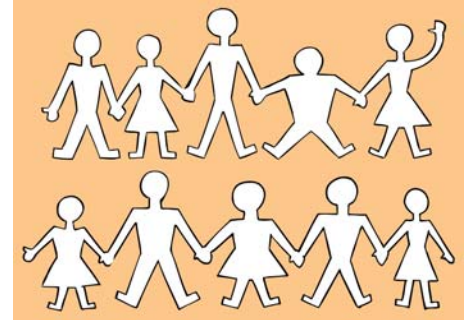
# tolerancia

## Actividad 1



### Aldeas: Mundo diverso

¿Qué significa ser tolerante? La tolerancia consiste en aceptar a los demás como son, aunque no sean igual que tú. Esto es sencillo, pues este mundo es muy variado ¿verdad? Demuestra que es así coloreando las siguientes diez siluetas tal como quedaría nuestro mundo si se viera reducido a sólo 10 personas.



Actividad basada en el libro *Si el mundo fuera una aldea de 100 personas*, de Ikeo Kayoko y C. Douglas Lumis, de la editorial El Aleph, 2003.

- Sigue las siguientes instrucciones:
- 5 son mujeres y 5 son hombres.
  - 3 son niños o niñas, 6 adultos y 1 anciano.
  - 1 es de raza blanca, 1 de raza negra, 2 de raza india y 6 de raza asiática.
  - 8 son pobres y 2 son ricos.

Una vez que hayas terminado de colorear, responde a las siguientes preguntas. Si sólo fuéramos 10 (y en el fondo, comparados con la inmensidad del Universo, los seres humanos somos muy pocos), ¿valdría la pena estar todos peleados? ¿Hay dos personas iguales? Escribe aquí qué te parece este dibujo, cómo es la población de nuestro planeta y qué te ha sorprendido más.

---



---



---



---



---



---



---

## Actividad 2

### Si yo fuera... sería...



Imagina que, en vez de ser un humano, fueras otra cosa totalmente distinta pero con tu misma personalidad. Dime cómo serías si fueras...

Si yo fuera...	Sería...	Porque...
Un perrito		
Un edificio		
Una planta		
Una profesión		
Un accidente geográfico		
Una época de la historia		

### Actividad 3

## Lo que más importa. Los Derechos de los Niños y de las Niñas

A veces discutimos por tonterías, por cosas que creemos importantes pero no lo son tanto, sobre todo si las comparamos con otras. Vamos a ordenar los derechos del Niño dándoles una puntuación del 1 al 10: el 10 para el derecho que nos parezca más importante y el 1 para el menos importante. Recuérdalos bien y pide siempre que los respeten y, cuando seas mayor, nunca permitas que ningún niño deje de tenerlos.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Tener un hogar y una familia (D6)               | <input type="checkbox"/> Tener alguien que te proteja antes que a nadie (D8)       |
| <input type="checkbox"/> Tener ropa, alimentos y un médico (D4)          | <input type="checkbox"/> No tener que trabajar o ser maltratado (D9)               |
| <input type="checkbox"/> Tener un nombre y una nacionalidad (D3)         | <input type="checkbox"/> Que te traten igual que a los demás (D1)                  |
| <input type="checkbox"/> Poder crecer y hacerse mayor sin problemas (D2) | <input type="checkbox"/> Tener cuidados especiales si tienes una discapacidad (D5) |
| <input type="checkbox"/> Tener una escuela y juegos (D7)                 | <input type="checkbox"/> Que te enseñen a defender la paz (D10)                    |

### Actividad 4:

## No somos tan distintos. Lo que se come en el mundo...

Ahora vas a hacer de encuestador profesional. Buscarás a 10 personas distintas y les harás estas dos preguntas. Luego, cuenta las respuestas que te han dado y veamos qué ha salido. La encuesta también se la puedes hacer al mayor número de compañeros de tu clase.



• **Pregunta 1: ¿Te gustan los platos de pasta?** Respuestas válidas: Sí, No.      Resultados pregunta 1: SI  NO

¿Qué observas?

---

---

---

• **Pregunta 2: ¿Cuál es tu plato favorito?** Respuestas posibles: cualquiera.

<input type="checkbox"/> dijeron _____	<input type="checkbox"/> dijeron _____
<input type="checkbox"/> dijeron _____	<input type="checkbox"/> dijeron _____
<input type="checkbox"/> dijeron _____	<input type="checkbox"/> dijeron _____
<input type="checkbox"/> dijeron _____	<input type="checkbox"/> dijeron _____

¿Aquí qué ha ocurrido? ¿Por qué?

---

---

---

# 2

# unidad



tolerancia  
+  
respeto  
+  
amistad

# respeto

## Actividad 1 Mis frases de respeto...

Mostrar respeto es tratar a las personas como quisieras que te trataran a ti, es decir, con buenas palabras y buenas intenciones. Respetar significa también entender y demostrar el valor que tienen las personas o cosas en sí. Además, ¡cuando muestras respeto, también te lo ganas tú! Escribe algunas frases de cortesía que te resulten curiosas y di para qué sirven. Pueden ser formas de saludar, frases que sirven para pedir algo o pasar delante de alguien, etcétera.

### Frase 1:

Se dice cuando / Sirve para... :

### Frase 2:

Se dice cuando / Sirve para... :

### Frase 3:

Se dice cuando / Sirve para... :

## Actividad 2



### Aldeas:

### Las cosas que más respeto

En Aldeas Infantiles SOS sentimos un gran respeto por los niños y por la familia. El seno familiar es el lugar donde los niños pueden crecer de la mejor forma, pues cuentan con la guía de sus mayores. En nuestras Aldeas viven niños que necesitan el respeto, la ayuda y el cariño de una persona adulta en momentos difíciles.



¿Qué cosas o personas crees tú que merecen más respeto?

---

---

Di por qué crees que hay que respetar el hecho de...

• ...que los niños sean bien tratados

---

---

• ..que los hermanos se mantengan siempre unidos

---

---

• ...que se ayude a las personas que sufren catástrofes naturales



---

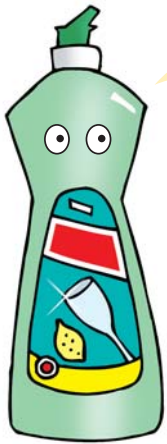
---

## Actividad 3

### Yo respeto, tú respetas...

Es tan importante separar y reciclar que sería estupendo que tú también enseñaras y ayudaras a reciclar a los demás. Haz una lista de personas a las que has enseñado y di qué han llevado al contenedor. Después, dibuja un círculo alrededor del contenedor donde esa persona depositó el residuo.

¿Quién?	¿Qué?	¿En qué contenedor?
Yo		  
		  
		  
		  
		  



A large yellow speech bubble containing several horizontal lines for writing.

## Actividad 4

### “Ésta es mi historia”

Al separar los envases de plástico, conseguimos que puedan tener una nueva vida y no acabar directamente en el vertedero. Imagínate qué le ocurrirá a este envase a partir del momento en que tú lo separas y depositas en el contenedor amarillo. Haz que nos cuente su historia futura...

## Actividad 5

### Mi agenda para separar

Anota debajo de cada contenedor en qué fechas bajas los envases. A ver si adivinas cuándo será la próxima vez que tocará ir a depositar los residuos. ¿De aquí a una semana? O ¿de aquí a un mes? Ya verás cómo cada vez sabrás con más exactitud cuándo hay que ir al contenedor.



Envases de plástico, latas y envases tipo brik



Envases de cartón y papel



Envases de vidrio


# 3

# unidad



tolerancia  
+ respeto  
amistad

# amistad

## Actividad 1 ¿Por qué es mi amigo?

¿Qué significa la amistad? ¿Por qué nos hacemos amigos de unas personas y no de otras? Para saber la respuesta, contesta a estas preguntas.



¿Qué buscas tú en un amigo?

---

---

¿Quién fue tu primer amigo en el colegio?

---

---

¿Todavía seguís siendo amigos?

---

---

Y ahora, ¿quién es tu mejor amigo? ¿Por qué?

---

---



## Actividad 2 Adivina quién es mi amigo

Elige a uno de tus amigos y descríbelo. Después haz un dibujo de ese amigo en el recuadro. Sin decir de quién se trata, lee tu descripción a otra persona, a ver si adivina de quién hablas. Si quieres, puedes leer la descripción también a tu amigo, a ver si se reconoce a sí mismo.



---

---

---

---

---

---

---

---







Aldeas Infantiles SOS



tolerancia  
+ respeto  
-----  
amistad

# última meta

## El póster de la clase

¡Hola de nuevo! El cuaderno ha terminado, el proyecto también. Esperamos que hayas aprendido muchas cosas sumando valores con “Los valores desde Aldeas Infantiles SOS”. Ahora, te pedimos que nos las muestres luciendo además tus dotes artísticas. Hemos repartido en tu colegio unos pósters que podéis enviarnos para que veamos cómo habéis entendido los valores que hemos trabajado este año: la **tolerancia**, el **respeto** y la **amistad**.

*Elige el valor que más te ha gustado y dibuja aquí lo que significa para ti. Puede servirte como borrador para hacer después tu dibujo definitivo en una hoja de papel y presentarlo en tu clase. ¡Quizás sea el que llegue hasta nosotros!*

Lo que sí os prometemos es que haremos llegar vuestros bonitos dibujos a los medios de comunicación, para que vean lo mucho que habéis aprendido este año. **¡Muchas gracias por participar!**



Aldeas Infantiles SOS  
PROGRAMA  
DE EDUCACIÓN  
EN VALORES

Desde Aldeas Infantiles SOS estamos convencidos de que la educación en valores es fundamental para conseguir una convivencia social pacífica en los años venideros. Para ello creemos que se necesitan programas educativos útiles, flexibles y motivadores, tanto para el alumnado como para los docentes y las familias, que permitan, al mismo tiempo, trabajar, enseñar, aprender y vibrar.

[www.aldeasinfantiles.es](http://www.aldeasinfantiles.es)

Con la colaboración de:

  
**ECOEMBES**  
SEPARAR ESTÁ EN TUS MANOS  
RECICLAR EN LAS DE TODOS

© Aldeas Infantiles SOS

Texto: Mara Cuadrado, psicóloga infantil  
Ilustraciones: Marie Nigot  
Diseño: [www.ideactiva.com](http://www.ideactiva.com)  
Coordinación y edición: [www.ideactiva.com](http://www.ideactiva.com)

Impresión: [www.cege.es](http://www.cege.es)  
D.L. 36545-2004

Papel reciclado 100%